Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда»
400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36
ИНН/КПП 3443905565 / 344301001, ОГРН 1023402981030
Тел. 31-61-93, 53-69-39 (факс)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ Центр
развития ребенка №7
_____/С.И. Красникова/
Приказ № 302 от «30»12 2022

Красникова
Светлана Ивановна

Подписано цифровой подписью:
Красникова Светлана Ивановна
DN: cn=Красникова Светлана Ивановна,
o=МОУ Центр развития ребенка №7,
email=moucrr7@volgadmin.ru, c=RU
Дата: 2023.02.16 14:40:16 +03'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда» за 2021/2022 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МОУ Центр развития ребенка №7, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, муниципальное

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № 327 от 09.07.2015, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области на основании приказа № 1836-у бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка №7 Дзержинского района Волгограда» расположены в микрорайоне "Семь ветров", 132 квартале, по адресу. 400137 г. Волгоград ул. 8-й Воздушной Армии, 36.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 07:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в учреждении функционировало **12 групп, из них:**

2 группы (№11, 12) - первые младшие (2-3 года) посещало 44 ребенка,
1 группа (№ 3) - вторая младшая - 29 детей,
3 группы - средние (№7, 9, 10) (4-5 лет) - 81 ребенок,
2 группы - старшие (№4, 5) (5-6 лет) посещало 54 ребенка,
2 группы - подготовительные к школе (№1, 2) (6-8 лет) - 60 детей,
1 группа логопедическая старшая с диагнозом ОНР (№8) (5-6 лет) - посещало 11 детей,
1 группа логопедическая подготовительная к школе с диагнозом ОНР №6 (6-8 лет) - посещало 10 детей.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 320 мест (13 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 308 человек (12 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7.Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: в МОУ Центр развития за отчетный период функционировали: консультационный пункт в рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", сетевое взаимодействие осуществляется в рамках Консалтингового центра дошкольного образования Дзержинского района, с целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение.

1.8. Структура управления: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление МОУ осуществляет заведующий - Светлана Ивановна Красникова, телефон: 53-69-39

- Коллегиальные органы самоуправления МОУ:

➢ Совет МОУ
➢ Родительский комитет МОУ
➢ Педагогический совет МОУ

- Основные формы самоуправления МОУ:

➢ Общее собрание работников МОУ.
➢ В управлении МОУ принимают участие Совет МОУ, Родительский комитет МОУ, Педагогический совет, которые осуществляют функции:

✓ управления МОУ,
✓ организации воспитательно-образовательной работы,
✓ контроля за деятельностью МОУ.

На заседания Совета МОУ решались вопросы:

✓ утверждения локальных актов;
✓ расходования средств МОУ;
✓ укрепления и развития материально-технической базы МОУ;
✓ усовершенствования антитеррористической защиты МОУ;
✓ о стимулирующих выплатах к заработной плате сотрудников;
✓ предоставления в аренду площади МОУ сторонним организациям дополнительного образования, питания;
✓ об организации платных дополнительных услуг в МОУ.

Психолого-педагогический консилиум осуществлял взаимодействие специалистов детского сада по индивидуальному сопровождению воспитанников с отклонениями в развитии или с состоянием декомпенсации.

В МОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Созданы условия реализации рабочей программы воспитания в воспитательно-образовательном процессе;
2. Продолжена работа по создаю условий для свободной инициативной деятельности детей через использование современных игровых центров, оснащенных игровыми пособиями В.В. Воскобовича и электронными дидактическими пособиями;
3. Продолжена работа по построению социального партнерства образовательной организации с родительской общественностью направленного на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни через использование разнообразных дистанционных форм: проектирование совместной деятельности в детско-родительских группах, виртуальные мастер-классы, дистанционные экскурсии и др.

1.10. Сайт учреждения: 34центр7.рф

1.11. Контактная информация: 400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36. Тел. 31-61-93, 53-69-39 (факс)

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.
В дошкольном учреждении здоровьесберегающие технологии лежат в основе образовательной деятельности:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в непосредственно образовательной деятельности;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – это охрана и укрепление здоровья детей. В решении этого вопроса принимают участие весь персонал детского сада. Для занятий с детьми обновлен спортивный зал. В наличии имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, балансировочные доски Бельгау, детские тренажеры, батуты для прыжков, зацепы для скалолазания, будо-маты для выполнения гимнастических упражнений, маты, сухой бассейн, обручи всех размеров. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки.
Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивного игрового материала. При использовании спортивно-игрового оборудования на занятиях создаются вариативные и усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений, благодаря чему дети приучаются проявлять находчивость, решительность, смелость и самостоятельность.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- закаливание;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- физкультминутки на занятиях и т.п.
- медико-педагогический контроль;

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией («Мама, папа, я – спортивная семья, спортивные праздники «Зимние забавы», «Лига чемпионов-2022», флешмоб «Утренняя зарядка», «Летние спортивные игры», фестиваль «ТриЧетыре»).

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в дошкольном учреждении действуют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Интеллектуальной направленности

- «Читалочка» - для детей 4-5 лет, 5-6 лет
- «Умные пальчики» - для детей 2-3 лет

Художественно-эстетической направленности:

- «Изумрудики» - для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7(8) лет

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом;
- с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО»);
- ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»;
- ГКУК «Волгоградская областная специализированная библиотека для слепых».
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность в рамках реализации ФГОС ДО.

Особенностью дошкольного учреждения является целенаправленное взаимодействие с семьями воспитанников, поиск и реализация новых форм сотрудничества.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества и привлечения их к созданию единого пространства развития ребенка.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ❖ повышение педагогической культуры родителей;
- ❖ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ❖ оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, педагогические консультации, беседы;
- консультационный центр;
- проведение совместных мероприятий с воспитанниками и родителями;
- реализация социокультурных проектов;
- анкетирование, беседы, устный опрос;
- наглядная информация;
- выставки совместных творческих работ;
- посещение открытых мероприятий;
- посещения сайта, социальных сетей.

Во взаимодействии с родителями установлены доверительные отношения.

Систематически проводятся родительские собрания, клуб «Будущий дошкольник» для будущих родителей с целью педагогического просвещения, успешной социализации личности дошкольника в условиях детского сада и семьи.

Родители являются непосредственными субъектами педагогического пространства учреждения. Вся деятельность с родителями по вопросам дошкольного образования детей осуществляется по нескольким направлениям:

• Информационно-просветительское (размещение необходимой информации в групповых чатах сродителями, в соцсетях МОУ, на стендах в фойе и в группах, распространение буклетов различной тематики, оформление папок-передвижек, стендбуков и т.п.);

• Аналитико-диагностическое, включающее в себя проведение анкетных опросов для выявления родительских потребностей в вопросах качества оказания образовательных, в том числе платных образовательных, услуг.

Совместные мероприятия с социумом способствуют обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию его познавательного интереса, совершенствуют коммуникативные навыки и умения.

Традиционно родители принимают участие в Неделе открытых дверей в ДОУ, которая проходит в марте.

Продолжают использоваться активные формы взаимодействия с родителями:

- Интересно прошли мероприятия в старших и подготовительных группах, посвященные Дню Матери, Отца, пожилого человека, дню здоровья, дню России, дню знаний.
- Успехом во взаимодействии с родителями воспитанников мы считаем создание детско-родительских газет, фотовыставок «Мой папа (моя мама) - самый лучший друг», «Мы за здоровый образ жизни», «Семейные традиции», открытие экспозиции «Стена памяти» проведение детско-родительских конкурсов: «Осенние фантазии», «Мой папа – самый лучший друг!», «Игрушки для нашей елочки», «Этот удивительный космос» и т.д. в которых представлен опыт семейного воспитания.
- Организация творческих выставок, целью которых является привлечение родителей к активному участию в совместном с детьми творчестве. Проведение таких выставок стало хорошей традицией. В процессе совместной трудовой деятельности ребёнок чувствует свою значимость, это приносит ему радость, поддерживает интерес и желание мастерить. Он начинает понимать, что конечный результат зависит и от него, учится распределять обязанности между членами семьи и планировать процесс изготовления предмета выставки. А самое ценное – это то, что дети и взрослые совместно проводят время, занимаются общим делом.
- Родители (законные представители) активно участвовали в акциях: «Добрый автобус», «Помощники Деда Мороза», «Покормите птиц зимой», «Засветись-ка». Также родители (законные представители) участвовали в: «Неделе безопасности»; месячнике по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма; месячнике по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи», неделе «Здоровый образ жизни».

Воспитатели групп и узкие специалисты детского сада время ограничительных мероприятий по COVID - 19 осуществляли взаимодействие с родителями (законными представителями) дистанционно. Взаимодействие было организовано через: WhatsApp, Viber. Для родителей были разработаны видеоматериалы, презентации, тематические консультации.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Материально-технические условия реализации обеспечивают соблюдение:

• санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)

• пожарной и электробезопасности;

• требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

• оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

• требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

В детском саду оборудованы и оснащены необходимым оборудованием:

• музыкальный зал - 1 (оснащен разнообразным оборудованием (цифровое фортепиано, аккордеон «Березка», стереосистема, синтезатор, интерактивный комплекс, музыкальные детские инструменты, театральные костюмы, атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям, игрушки, иллюстрации);
• спортивный зал -1 (имеется физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, спорт комплекс «Маугли», скамейки гимнастические, маты «Координирующая дорожка», маты гимнастические, тренажер «Беговая дорожка», ДСК «Пионер С2Н», мячи, конусы, гимнастические доски, дуги, мишени, стойки и планки для прыжков, гимнастические палки, кубики, шнуры, мешочки с песком, ленточки, и др.). Оборудование спортивного зала, используемое в воспитательно-образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое заверяется актом испытания.
• кабинет учителя - логопеда - 2 (кабинет учителя-логопеда оснащен необходимым оборудованием для коррекционно-развивающей работы, имеется зеркало с подсветкой, индивидуальные зеркала, коврограф, набор развивающих игр В.В. Воскобовича по развитию речи, развивающий и диагностический материал и др).
• кабинет педагога - психолога - 1 (в кабинете педагога-психолога расположены: письменный стол для психолога, столы для детей, шкафы для методического материала и дидактических пособий, имеется магнитная доска, магнитофон и др.)
• методический кабинет - 1; (оборудован современными средствами ИКТ, имеется точка доступа Интернет, Wi-Fi. В кабинете имеется современная научная, методическая, художественная литература, оформлены картотеки, методические рекомендации в помощь педагогам.
Предметно-пространственная развивающая среда групп создана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом реализации образовательных программ и авторских разработок педагогов.
Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Детский сад имеет оснащение и оборудование, необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:
• учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
• помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
• оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
• мебель,
• техническое оборудование,
• спортивный и хозяйственный инвентарь,
• инвентарь для художественного творчества и продуктивных видов деятельности;
• музыкальные инструменты.
Объекты для проведения практических занятий:
• Кабинет учителя-логопеда (логопункт).
• Кабинет педагога-психолога.
• Групповые помещения
• Имеется участок, огороженный забором и озелененный, оснащенный верандами для прогулок.
• Оборудована транспортная площадка ПДДТТ для проведения практических занятий на территории
МОУ и в помещении.
• На территории детского сада создана экологическая тропа, работа с детьми на которой осуществляется круглый год.
Объекты спорта:

• Спортивный зал МОУ оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем.
• Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада оснащается выносным спортивным оборудованием (щиты для метания, баскетбольная стойка с сеткой, тоннели и т д.)
Средства обучения и воспитания:
Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.
Средства обучения используемые в МОУ:
• компьютеры,
• ноутбуки,
• стерео система,
• магнитофоны,
• электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные пособия)
• интерактивная доска, интерактивный пол, интерактивный стол, столы для рисования песком
• печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал и т.д.)
• аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
• наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
• демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
• спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.д.)

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным СанПин 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, штат укомплектован профильными специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:
МОУ Центр развития ребенка № 7 оборудован:
• автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» с применением извещателей пожарных дымовых адресно-аналоговых;
• тревожной кнопкой (КТС);
• системой видеонаблюдения.

Имеются: I этаж - 12 пожарных выходов, II этаж - 8 пожарных выходов, оборудованные электрическими табло «Выход».

Физическую охрану МОУ осуществляет вахтер:
• имеется система видеонаблюдения,
• тревожная кнопка,
• аварийно-пожарная система.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с клинической поликлиникой №28. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, который оснащен следующим оборудованием - плантограф, весы медицинские, кварц тубусный, облучатель - рециркулятор бактерицидный, кушетка массажная, спирометр сухой СПП, динамометр, аппарат для измерения давления.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада расположено в отдельно стоящем здании, выстроенному по типовому проекту. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт помещений ДОО. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Зданию капитальный ремонт не требуется.
Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена: цветниками, зелеными насаждениями, малыми архитектурными формами, спортивными дорожками и площадками
Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. В целях сохранения здоровья детей и соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов все помещения детского сада оснащены бактерицидными облучателями рециркуляторами закрытого типа для обеззараживания воздуха.

3.6. Качество и организация питания: в МОУ Центр развития ребенка № 7 согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак.
- Второй завтрак.
- Обед.
- Уплотненный полдник.

В меню представлены разнообразные блюда. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог. Рационально составленное меню представляет собой такой набор блюд суточного рациона, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах с учётом возраста детей.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Общественный контроль за организацией питания, куда входят представители работников детского сада, родителей, осуществляет контроль за организацией питания в учреждении.
Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 20-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В правильной организации питания детей большое значение

имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными регулирующими по росту столами и стульями. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными.
Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

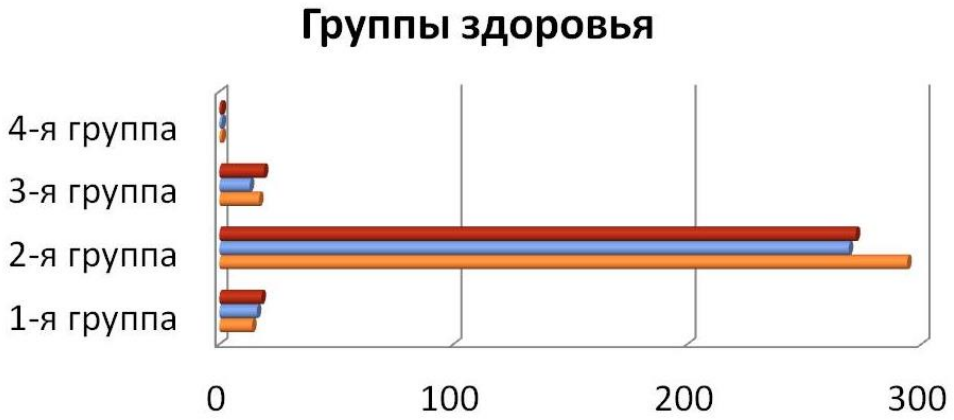
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья физического статуса ребёнка показывает, что проведение оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является эффективным и способствует улучшению функциональных возможностей детей.
В МОУ проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие мероприятия, упражнения на тренажерах, тренировочных досках Бельгау, которые позволяют стабилизировать состояние здоровья детей.

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018-2019	339	2598	7,7
2019-2020	334	1632	4,9
2020-2021	308	2099	6,8
2021-2022	310	2994	9,6

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018-2019	339	200	3	0	29	136
2019-2020	334	150	2	0	1	60
2020-2021	308	160	5	0	25	46
2021-2022	310	260	3	0	10	107

С целью снижения количества заболеваний, особенно простудной и острой респираторной вирусной инфекции, остается актуальной задача укрепления здоровья воспитанников, используя для этого как профилактические мероприятия, закрепленные в «правилах внутреннего распорядка для воспитанников», так и общеукрепляющие физкультурные и закаливающие процедуры, обеспечение двигательной активности в течение всего дня в соответствии с возрастными нормами и погодными условиями. Особое внимание уделить этой работе в летний период.



	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021-2022	18	272	19	1
2020-2021	16	269	13	1
2019-2020	14	294	17	1

Увеличение количества случаев пропусков по болезни в 2021 году объясняется увеличением количества случаев ОРВИ. Для недопущения увеличения количества заболеваний и нераспространения детских инфекций необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обратить особое внимание на утренний фильтр, не допускать в Учреждение детей с признаками детских инфекций.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий: благотворительной Акции «Добрый автобус», патриотической акции «Рисуем Победу - 2022», районный конкурс открытки «С днем Победы!», районный этап городского конкурса детского творчества «Счастливые дошколята: парад талантов», районный творческий конкурс «Сохраняя традиции, заботимся о будущем», региональные творческие конкурсы «Осенний калейдоскоп», «Пусть всегда будет мама», «Новогодний марафон»; областной конкурс патриотической песни «Катюша - 2022», областной конкурс «Мы рисуем Сарепту», Областной интернет-конкурс «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!», всероссийский межнациональный конкурс чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь», IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» и др.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1.Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 54 человек, из них: административный персонал - 1 человек; педагогический - 28 человек; обслуживающий – 25 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Педагогические кадры:

дошкольников развивают и воспитывают высококвалифицированные педагоги:

- ✓ Старший воспитатель
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ 2 учителя - логопеда

- ✓ 18 воспитателей
- ✓ 2 музыкальных руководителя
- ✓ Инструктор по физической культуре

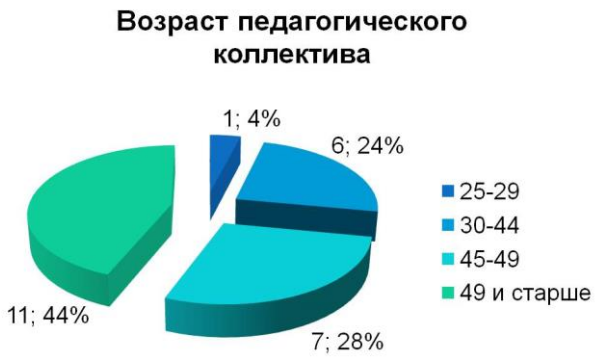
Квалификация педагогов

Педагогические работники		Квалификация 2022			
		Высшая	**Первая**	**СЗД**	**Без категории**
Старший воспитатель	**1**	**1**			
Воспитатели	**18**	**7**	**1**	**8**	**2**
Учитель-логопед	**2**	**1**	**1**		
Педагог-психолог	**1**			**1**	
Музыкальный руководитель	**2**	**1**		**1**	
Инструктор по физической культуре	**1**			**1**	
Всего	**25**	**10**	**2**	**11**	**2**

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшей квалификационной категорией. Наличие педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности и не имеющих квалификационную категорию, объясняется тем, что коллектив обновляется молодыми кадрами.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	до 25	25-29	30-44	45-49	49 и старше
2019/2020	2	2	9	8	8
2020/2021	2	0	9	8	9
2021/2022	-	1	6	7	11



Вывод: Основу коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Образование:

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
Количество педагогов	13	10	12	9

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала:
Методическая работа в ДОУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и направлена на выполнение конкретных задач.
Основой эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства. Цель методической работы – способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:
В профессиональной деятельности: педагоги Богатырева М.В., Садыкова Г.А.выступили на Научно-практическая конференция (с международным участием) «Современное общество в цифровом пространстве: проблемы и исследования» со стендовым докладом «Профилактика оптической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста»; приняли участие в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инклюзивное и специальное образование в современном обществе: актуальные вопросы, достижения и инновации-2022» Богатырева М.В., воспитатель с мастер-классом «Логико-математическое развитие детей с ОВЗ через использование авторского игрового комплекса для коврографа «Дорожки», Дрожжина И. Т., ст.воспитатель с мастер-классом «Использование кейс-метода в методической работе с педагогами ДОО работающие с детьми с ОВЗ», Садыкова Г. А., воспитатель с мастер-классом «Профилактика нарушений чтения и письма у детей с ОВЗ».
В профессиональных конкурсах: районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» номинация «Лучший мини-музей», воспитатели Богатырева М.В., Папаева Т.Н. - 2 место, Садыкова Г.А., Баранова И.В. - 3 место, Тишкова Н.И. - участие; районный конкурс методических разработок педагоги Карпова Е.И. - 2 место, Богатырева М.В. - 2 место, Мухтарова Р.Р. - 2 место, учителя – логопеды Ганюшина М.Г., Климчук А.Е. - 3 место, II городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных учреждений Волгограда «От игры к успеху» педагоги Дрожжина И.Т., Михайлова Е.Ю.,

Мухтарова Р.Р призеры (3 место); VII открытый региональный чемпионат (WORLDSKILLS RUSSIA) «Молодые профессионалы» номинация «Навыки Мудрых» Михайлова Е.Ю. призер (2 место); региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками (номинация «Материалы цифрового образовательного контента учебно-воспитательного процесса») Дрожжина И.Т., Михайлова Е.Ю., Мухтарова Р.Р. победители; региональный творческий конкурс “Богатырская наша сила” Михайлова Е.Ю., Ананьева В.В. победители; региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций Дрожжина И.Т., Тишкова Н.И., Климчук А.Е. победители; региональный конкурс методических разработок «Лучшее учебное занятие с использованием цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС» Богатырева М.В. призер; международный конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальный серпантин» Мухтарова Р.Р. призер (2 место); международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия», номинация «Дидактический материал» воспитатели Васильева Г.А., Руденко А.В. победители, XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками Дрожжина И.Т., Михайлова Е.Ю., Мухтарова Р.Р.- участие.

Вывод: проводимая методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, создаёт условия для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
Вывод: в коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях. Можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования.
Вывод: Кадровое обеспечение МОУ Центр развития ребенка №7 остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование:
Финансовое обеспечение функционирования и развития МОУ Центр развития ребенка № 7 осуществляется за счет средств бюджета муниципального района, которое включает в себя расходы на реализацию государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельностью на 2022 год.
Финансово-экономическая самостоятельность позволяет совершенствовать материальную базу учреждения, создавать обогащенную среду развития дошкольников, прогнозировать перспективу развития МОУ.
Расходы на 2022 год, вносимые изменения и исполнение бюджета в ПФХД учреждения своевременно размещаются на сайте http://bus.gov.ru
Финансовый отчет МОУ за 2022 год представлен в приложении №1.

Сведения о расходовании внебюджетных средств:

Виды расходов	Наименование расходов	Сумма (руб.)
Услуги	Экстренный вызов наряда вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации.	13 200,00
	Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны.	3472,08
	Техническое обслуживание и текущий ремонт автоматической установки пожарной сигнализации.	16461,00
	Процедуры, связанные с предоставлением технической возможности вывода извещения о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны с объекта защиты МОУ.	30000,00
	Выполнение работ по испытанию пожарных кранов на водоотдачу, смонтированных на объекте.	7600,00
	Техническое обслуживание систем вентиляции и дымоудаления	2100,00
	Работы по измерению объемов вытяжки воздуха обменной приточно-вытяжной вентиляции	6290,00
	Лабораторные и инструментальные исследования в рамках программы производственного контроля (исследование почвы)	10510,8
	Оказание услуг по проведению предэкзаменационной подготовке сотрудников.	2 000,00
	Выполнение услуг по лабораторным и инструментальным исследованиям в рамках производственного контроля.	4921,88
	Работы по оборудованию системы речевого оповещения на объекте МОУ ЦРР №7	40000,00
	Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) и освидетельствование ВК	98700,00
	Проведение работ по промывке и опрессовке системы теплоснабжения.	24000,00
	Оказание услуги на передачу неисключительных прав использования система "Web-СБИС"	1600,00
	Передача неисключительных срочных имущественных прав (лицензии) на использование программных продуктов для ЭВМ	1250,00
	Обслуживание КСКП ЭП на сервере Исполнителя, абон. обслуживание в системе ЭДО	1158,00
Приобретение	Поставка хоз. товаров	111821,82
	Изготовление, настройка, программирование вывески светодиодной уличной	20500,00
	Поставка оборудования для системы контроля удаленного доступа	52120,00
	Поставка мебели	166500,00
	Поставка огнетушителей	16490,00
	Поставка, транспортировка бытовой техники	98720,00
	Поставка настенной панели для мягкой мозаики	13485,00
Итого:		727700,58

В МОУ Центр развития ребенка № 7 созданы все условия для качественной работы с детьми, педагогический коллектив глубоко занимается воспитательно-образовательным процессом по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- Художественно-эстетическое развитие, развивая творческие способности детей, внедряя новые технологии;
- Реализует этнокультурный компонент, приобщая дошкольников к традиционной народной культуре, через реализацию программы «Воспитание маленького волжанина»;
- В физкультурно-оздоровительном направлении активно используются здоровьесберегающие технологии, спортивные игры на воздухе;
- Целенаправленная работа с семьями воспитанников является особенностью дошкольного учреждения. Взаимодействуя с семьями воспитанников, педагоги используют нетрадиционные, содержательные и интересные формы работы.
- Педагогический коллектив МОУ Центр развития ребенка № 7 активно делится своим опытом работы на всех уровнях дошкольного образования города Волгограда и области.

В ДОУ отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов.
В ДОУ отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.

Текст Публичного доклада заслушан и одобрен Советом МОУ протокол № 3 от 07.12.2022, размещен на сайте МОУ: http://34центр7.рф/

ПРИЛОЖЕНИЕ №1